

Nom / Prénom :

Fiche évaluation des compétences 3ème

NA = Non Atteints

PA = Partiellement atteints

A = Atteints

D = Dépassés

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	Évaluations		
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

Compétence 1. Se repérer dans le temps 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5			
Situer un fait dans une époque ou une période donnée			
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres			
Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée			
Appréhender les continuités et les ruptures chronologiques pour s'approprier les périodes de l'histoire			

Compétence 2. Se repérer dans l'espace 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5			
Nommer, localiser les grands repères géographiques			
Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique			
Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes			
Situer un lieu, un territoire en rapport aux autres			
Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection			

Compétence 3. Comprendre et analyser un document 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Comprendre le sens général d'un document			
Identifier le point de vue du document			
Extraire et organiser des informations pour répondre à un questionnaire (à partir d'un document ou de plusieurs documents)			
Confronter un document à ce qu'on peut connaître par ailleurs du sujet étudié			
Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique.			

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	Évaluations		
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

<u>Compétence 4. S'informer dans le monde du numérique</u>			
	1	2	3
Connaître différents systèmes d'information, les utiliser			
Trouver, sélectionner et exploiter des informations			
Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d'information géographique			
Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence			
Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer			

<u>Compétence 5. Raisonner, justifier une démarche et ses choix</u>			
	1	2	
Poser et se poser des questions sur la période ou les espaces étudiés			
Construire des hypothèses			
Vérifier des données et des sources			
Justifier une démarche, une interprétation			

<u>Compétences 6. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie</u>			
	1	2	5
Écrire pour construire sa pensée, pour argumenter et échanger			
S'exprimer à l'oral pour communiquer et échanger			
Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser			
Réaliser des productions graphiques et cartographiques			
Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama			
S'appropriier et utiliser un lexique spécifique			
S'initier aux techniques d'argumentation			

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	Évaluations		
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

Compétences 7. Coopérer et mutualiser <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune.			
Adapter son rythme de travail à celui du groupe			
Mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances			
Discuter, expliquer, confronter ses idées. Argumenter pour défendre ses choix.			
Négocier une solution commune si une production collective est demandée			
Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.			

PROFESSEUR

J'ai consulté la feuille d'évaluation d'Histoire-Géographie de votre enfant :

Date : Signature(s) :

Date : Signature(s) :

Date : Signature(s) :

PARENTS OU RESPONSABLES

J'ai consulté la feuille d'évaluation d'Histoire-Géographie de mon enfant :

Date : Signature(s) :

Date : Signature(s) :

Date : Signature(s) :

ADRESSE DU BLOG DU COLLÈGE :

<http://salle108.blogspot.fr/>