

Nom / Prénom :

Fiche évaluation des compétences 6ème

NA = Non Atteints

PA = Partiellement atteints

A = Atteints

D = Dépassés

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	Évaluations		
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

Compétence 1. Se repérer dans le temps 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5			
Situer un fait dans une époque ou une période donnée			
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres			
Manipuler et réinvestir le repère historique dans différents contextes.			
Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits.			
Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.			

Compétence 2. Se repérer dans l'espace 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5			
<i>Nommer, localiser les grands repères géographiques</i>			
<i>Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique</i>			
Nommer, localiser et caractériser des espaces.			
Appréhender la notion d'échelle			
Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes.			

Compétence 3. Comprendre un document 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Comprendre le sens général d'un document			
Identifier le document et savoir pourquoi il doit être identifié			
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.			
Savoir que le document exprime un point de vue, identifier et questionner le sens implicite d'un document			

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	Évaluations		
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

<u>Compétence 4. S'informer dans le monde du numérique</u> 1 2 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Connaître différents systèmes d'information, les utiliser			
Trouver, sélectionner et exploiter des informations			
Identifier la ressource numérique utilisée.			

<u>Compétence 5. Raisonner, justifier une démarche et ses choix</u> 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Poser des questions, se poser des questions.			
Formuler des hypothèses.			
Vérifier			
Justifier			

<u>Compétences 6. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie</u> 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5			
Écrire pour construire sa pensée, pour argumenter et échanger			
Reconnaître un récit historique.			
S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger.			
S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié			
Réaliser ou compléter des productions graphiques.			
Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux.			

<u>Compétences 7. Coopérer et mutualiser</u> <input type="checkbox"/> 2 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances			
Travailler en commun pour faciliter les apprentissages individuels.			
Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives			

PROFESSEUR

PARENTS OU RESPONSABLES

J'ai consulté la feuille d'évaluation d'Histoire-Géographie de votre enfant :

Date : **Signature(s) :**

Date : **Signature(s) :**

Date : **Signature(s) :**

J'ai consulté la feuille d'évaluation d'Histoire-Géographie de mon enfant :

Date : **Signature(s) :**

Date : **Signature(s) :**

Date : **Signature(s) :**

ADRESSE DU BLOG DU COLLÈGE :

<http://salle108.blogspot.fr/>