

Nom / Prénom :

ADRESSE DU BLOG DU COLLÈGE :

<http://salle108.blogspot.fr/>

NA = Non Atteints

PA = Partiellement atteints

A = Atteints

D = Dépassés

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	Évaluations		
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

<u>Compétence 1. Se repérer dans le temps</u> 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5			
Situer un fait dans une époque ou une période donnée			
Ordonner des faits les uns par rapport aux autres			

<u>Compétence 2. Se repérer dans l'espace</u> 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5			
Nommer, localiser les grands repères géographiques			
Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique			

<u>Compétence 3. Comprendre et analyser un document</u> 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Comprendre le sens général d'un document			
Identifier le point de vue du document			

<u>Compétence 4. S'informer dans le monde du numérique</u> 1 2 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Connaître différents systèmes d'information, les utiliser			
Trouver, sélectionner et exploiter des informations			

<u>Compétence 5. Reasonner, justifier une démarche et ses choix</u> 1 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
Poser et se poser des questions sur la période ou les espaces étudiés			

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	Évaluations		
	Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3

Compétences 6. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie			
Écrire pour construire sa pensée, pour argumenter et échanger	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprimer à l'oral pour communiquer et échanger	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaître les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réaliser des productions graphiques et cartographiques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Compétences 7. Coopérer et mutualiser			
Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adapter son rythme de travail à celui du groupe	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discuter, expliquer, confronter ses idées. Argumenter pour défendre ses choix.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Négocier une solution commune si une production collective est demandée	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROFESSEUR

J'ai consulté la feuille d'évaluation d'Histoire- Géographie de votre enfant :

Date : Signature(s) :

Date : Signature(s) :

Date : Signature(s) :

PARENTS OU RESPONSABLES

J'ai consulté la feuille d'évaluation d'Histoire- Géographie de mon enfant :

Date : Signature(s) :

Date : Signature(s) :

Date : Signature(s) :